

Formation →

En INTRA : devis sur demande auprès  
d'Hedwige de Maigret : [hdm.anae@sfr.fr](mailto:hdm.anae@sfr.fr)

En INTER : Formations individuelles de 3 jours,  
prochaines sessions 2011 :

■ Les nouveaux enjeux de l'examen psychologique avec l'enfant

**23, 24 & 25 mars 2011**

■ Difficultés et troubles spécifiques  
des apprentissages

**27, 28 & 29 avril 2011**

Lieu →

En INTRA : dans votre établissement  
en INTER : Paris, Hôpital Saint Antoine

Tarif →

En INTRA : sur devis

En INTER :

Tarif normal pour chaque formation (3 jrs) : 590 €

Tarif réduit pour les abonnés A.N.A.E. : 500 €

Inscription /  
Contact →

**A.N.A.E. Formations**  
**Hedwige de Maigret**

126 rue Cardinet

75017 PARIS

[hdm.anae@sfr.fr](mailto:hdm.anae@sfr.fr)

06 03 09 61 11

# A.N.A.E. formations

APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT



école développement tests projectifs  
neuropsychologie examen psychologique  
rééducation apprentissages clinique  
interdisciplinarité difficultés troubles

## Comité scientifique :

**Catherine de Gavre,**  
Directrice de la publication A.N.A.E.

**Jacques Grégoire,** rédacteur en chef  
d'ANAE, professeur de psychologie,  
Université Catholique de Louvain, Belgique

**Claire Meljac**  
Psychologue, Docteur en Psychologie,  
chercheur, Unité de Psychopathologie de  
l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Sainte-  
Anne, Paris, Association DEEP-Clisson,  
Paris, comité éditorial ANAE

**Monique Plaza**  
Psychologue, HDR, chargée de recherche au  
CNRS, service de psychiatrie de l'enfant et de  
l'adolescent, hôpital Pitié-Salpêtrière, Paris,  
Comité éditorial ANAE

**Robert Voyazopoulos**  
Psychologue, Enseignant Ecole de Psychologues  
Praticiens, Paris, Education nationale, Comité  
éditorial ANAE

formations 2010/2011



# A.N.A.E. formations

## Pourquoi ?

➔ Scolariser un élève handicapé en milieu scolaire ordinaire et l'accompagner dans sa réussite, tel est l'enjeu du ministère de l'Éducation nationale, conformément à la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées

Mais sur le terrain, pour les enseignants qui sont en première ligne, **comment reconnaître, agir**, et surtout, **comment accompagner** ?

Les guides les plus courants parlent des handicaps sévères tels que l'autisme, les déficiences visuelles ou auditives, mais qu'en est-il des troubles des apprentissages tels que la dyslexie, la dyspraxie, l'hyperactivité/TDAH, ....? Ces notions, parfois incertaines et mal comprises, accompagnent très souvent les demandes de consultation pour difficultés scolaires. Elles engendrent des adaptations dans le champ de l'éducation et font l'objet d'un grand nombre de recherches.

Les équipes de suivi de scolarisation ont-elles besoin d'être sensibilisées à ces notions ?

Pour répondre à ces attentes, **la revue ANAE propose des cycles de formations** à destination des enseignants, ajustables selon leurs besoins :

- sous la forme d'interventions dans leurs locaux, qui peuvent être par exemple 2 heures de sensibilisation, ou bien une ou plusieurs journées de formation sur un thème prédéfini par les équipes scolaires,
- sous la forme de sessions individuelles de formation (3 jours) sur un thème proposé.

A l'issue de chaque session, un kit didactique est remis à chaque participant dans un porte-document comprenant une clé USB, les powerpoints de formation, des articles scientifiques, etc.... Chaque participant reçoit aussi un exemplaire de la revue A.N.A.E.

### Public concerné :

Enseignants référents, enseignants qui ont en charge la scolarité d'enfants présentant des troubles des apprentissages, professionnels de l'éducation, de la santé ou de services sociaux qui concourent directement à la mise en œuvre de PPS, chefs d'établissements, directeurs d'établissements de santé ou médico-sociaux, psychologues scolaires, conseillers d'orientation psychologues...

## Comment ?

### Formations proposées

➔ Interventions à la carte (INTRA), dans vos locaux, sur un ou plusieurs thèmes défini(s) par votre équipe (devis sur demande)

➔ Formations individuelles de 3 jours (INTER), prochaine session en 2011 "Les nouveaux enjeux de l'examen psychologique avec l'enfant" WISC-IV, KABC-II, NEMI-2  
**23, 24 & 25 mars 2011**

"Difficultés et troubles spécifiques des apprentissages"  
**27, 28 & 29 avril 2011**

### Nos intervenants

➔ Nos intervenants **exercent tous une activité clinique dans le champ de l'enfance et travaillent pour la plupart d'entre eux dans le domaine de la recherche.**

■ **Delphine Bachelier**, Neuropsychologue, Editions du Centre de Psychologie Appliquée (ECPA), Chargée d'enseignement Université Pierre-et-Marie-Curie, Paris

■ **Fabienne Bigouret**, Orthophoniste, chercheur, Centre diagnostique troubles du langage, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CH Pitié-Salpêtrière, Paris, doctorante Université Paris-Saint-Denis (Cognition, langage et développement)

■ **Georges Cognet**, Psychologue, Enseignant Ecole Psychologues Praticiens, Paris et Lyon.

■ **Louis-Adrien Eynard**, Psychologue, chercheur, doctorant Université Paris-Ouest-Nanterre (Psychologie du développement)

■ **Emilie Fauconnier**, Psychologue, Psychomotricienne DE, Université Paris-Ouest-Nanterre

■ **Francine Siegenthaler**, Psychologue, DU techniques projectives, Paris, Association DEEP-Clisson, Paris

■ **Léonard Vannetzel**, Psychologue, Chargé d'enseignement Universités Paris-Descartes (Troubles des apprentissages) et Pierre et Marie Curie (Psychologie du développement), Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CH Pitié-Salpêtrière, Paris, Comité éditorial ANAE