

Arrêté du.....relatif au guide d'évaluation des besoins de compensation des personnes handicapées prévu à l'article R.146-28 du code de l'action sociale et des familles.

NOR :

Le ministre du travail, des relations sociales et de la solidarité,

Vu le code de l'action sociale et des familles, notamment les articles L. 146-3, L. 146-8 et L. 247-2 ; R. 146-28 et R. 146-39.

Vu l'avis du Conseil national consultatif des personnes handicapées en date du.....

Arrête :

Art. 1^{er}. - Le guide d'évaluation, prévu à l'article R. 146-28 du code de l'action sociale et des familles, permettant à l'équipe pluridisciplinaire de la maison départementale des personnes handicapées de prendre en compte la situation de la personne handicapée, figure en annexe du présent arrêté.

Art. 2. – Le directeur général de l'action sociale au ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité est chargé de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au *Journal officiel* de la République française.

Fait à Paris, le.....

Pour le ministre et par délégation :

Le directeur général de l'action sociale

ANNEXE

à l'arrêté du.....relatif au guide d'évaluation des besoins de compensation des personnes handicapées

INTRODUCTION

Le guide d'évaluation définit les principales informations concernant les différentes composantes de la situation d'une personne handicapée qui doivent être prises en compte pour l'évaluation de ses besoins de compensation en vue de l'attribution de droits ou prestations prévues à l'article L. 241-6 du code de l'action sociale et des familles ou de la carte mentionnée à l'article L. 241-3-2, lorsqu'elle adresse une demande à la maison départementale des personnes handicapées. Il s'agit notamment des informations nécessaires pour l'utilisation des référentiels prévus par des réglementations spécifiques pour l'accès à certains de ces droits ou prestations.

Seules les informations utiles pour répondre aux objectifs de chaque évaluation, notamment en fonction de la demande et de la problématique de la personne, doivent être recherchées. La mention "sans objet" est apportée en réponse aux questions ou items qui ne sont pas pertinents compte tenu de la situation de la personne. Pour certains items, la réponse s'appuie sur une nomenclature qui est détaillée et le cas échéant, sur un système de cotation qui est mentionné.

Le recueil des informations, conduit à un moment déterminé dont il convient de préciser la date, effectué sur la base des références mentionnées dans le guide d'évaluation, doit être individualisé et s'envisager dans le cadre d'un dialogue avec la personne handicapée et le cas échéant avec son entourage. Les informations recueillies sont consignées par les différents membres de l'équipe pluridisciplinaire de la maison départementale des personnes handicapées qui ont contribué directement à l'évaluation et/ou qui ont eu communication de documents contenant certaines de ces informations (exemple : compte-rendu d'hospitalisation ou d'examen, bilans de stage, de période d'essai ou compléments d'informations demandés auprès des professionnels assurant l'accueil ou l'accompagnement de la personne handicapée, expertises complémentaires ...).

Chapitre I - Projet de vie

I.1 - Projet de vie - souhaits et projets de la personne :

1 réponse possible en référence à la nomenclature I.1 "Projet de vie" :

- I.1.1 La personne a formulé un projet de vie*
- I.1.2 La personne a exprimé un refus de formuler un projet de vie*
- I.1.3 Le projet de vie n'est pas présent dans le dossier*

I.1. bis - Indiquer si la personne handicapée a apporté, au cours de l'évaluation, des modifications ou des compléments à son projet de vie :

I.2 - Avis de l'entourage et/ou du représentant légal :

Cet avis est à recueillir systématiquement pour les mineurs et les majeurs protégés, et suivant le contexte pour les majeurs ayant la pleine capacité juridique. La personne handicapée doit être informée de cette démarche.

L'identité et la qualité des personnes ayant répondu doivent être précisées.

Chapitre II - Situation familiale, sociale et budgétaire

II.1 - Situation familiale :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature II.1 "Situation familiale":

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
<i>II.1.1</i>	<i>Célibataire</i>
<i>II.1.2</i>	<i>Marié</i>
<i>II.1.3</i>	<i>Veuf</i>
<i>II.1.4</i>	<i>Séparé</i>
<i>II.1.5</i>	<i>Divorcé</i>
<i>II.1.6</i>	<i>Union libre</i>
<i>II.1.7</i>	<i>PACS</i>
<i>II.1.8</i>	<i>Non précisé</i>

II.1. bis - Composition du foyer :

1 réponse possible en référence à la nomenclature II.1.bis "composition du foyer" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
<i>II.1.bis.1</i>	<i>Vit seule</i>
<i>II.1.bis.2</i>	<i>D'autres personnes sont présentes au foyer*</i>
<i>II.1.bis.3</i>	<i>Non précisé</i>

* Compléter par la liste des personnes présentes au foyer en précisant leur lien de parenté avec la personne handicapée et leur âge

Apporter, sur la situation de famille, toutes observations utiles pour l'évaluation des besoins de compensation.

II.2 - Situation sociale de la personne handicapée

Situation actuelle par rapport à l'activité ou l'emploi :

1 réponse possible en référence à la nomenclature II.2 "Situation actuelle" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
<i>II.2.1</i>	<i>Enfant non scolarisé</i>
<i>II.2.2</i>	<i>Scolarisation, formation initiale et/ou autres formations non rémunérées</i>

- II.2.3 *Activité professionnelle même non rémunérée (y compris établissement et service d'aide par le travail, apprentissage, interruption momentanée pour maladie)*
- II.2.4 *Adulte sans activité*
 - II.2.4.a *Invalidité*
 - II.2.4.b *Chômage*
 - II.2.4.c *Retraité à l'âge normal*
 - II.2.4.d *Retraite anticipée*
 - II.2.4.e *Au foyer*
 - II.2.4.f *Congé parental*
 - II.2.4.g *Autre inactif*
 - II.2.4.h *Non précisé*

II.2. bis – Durée depuis laquelle cette situation est celle de la personne :

1 réponse possible en référence à la nomenclature II.2 bis "durée situation" :

- | <u>code</u> | <u>intitulé</u> |
|-------------|-------------------------|
| II.2 bis.1 | <i>Moins d'un an</i> |
| II.2 bis.2 | <i>Entre 1 et 5 ans</i> |
| II.2 bis.3 | <i>Plus de 5 ans</i> |
| II.2 bis.4 | <i>Inconnu</i> |

II.2. ter - Modalités de garde de l'enfant :

A renseigner pour les enfants, (scolarisés ou non) :

Plusieurs réponses possibles en référence à la nomenclature II.2 ter "Modalités de garde" :

- | <u>code</u> | <u>intitulé</u> |
|-------------|----------------------------------|
| II.2 ter.1 | <i>Sans objet</i> |
| II.2 ter.2 | <i>Crèche</i> |
| II.2 ter.3 | <i>Assistante maternelle</i> |
| II.2 ter.4 | <i>Garde d'enfant à domicile</i> |
| II.2 ter.5 | <i>Halte garderie</i> |
| II.2 ter.6 | <i>Centre de loisirs</i> |
| II.2 ter.7 | <i>Accueil périscolaire</i> |
| II.2 ter.8 | <i>Centre de vacances</i> |
| II.2 ter.9 | <i>Autres</i> |

Préciser pour chaque modalité le temps de prise en charge (en heures par semaine et, le cas échéant, en nombre de nuits par semaine) ainsi que des éléments d'identification de l'établissement ou de la structure (dénomination, commune d'implantation...).

II.3 - Ressources propres de la personne :

Plusieurs réponses possibles, en référence à la nomenclature II.3 "Ressources propres de la personne" :

- | <u>code</u> | <u>intitulé</u> |
|-------------|---|
| II.3.1 | <i>Sans objet*</i> |
| II.3.2 | <i>Salaire et autre revenu du travail</i> |
| II.3.3 | <i>Allocation chômage</i> |
| II.3.4 | <i>Indemnités journalières assurance maladie</i> |
| II.3.5 | <i>Pension d'invalidité 1ère catégorie</i> |
| II.3.6 | <i>Pension d'invalidité 2ème catégorie.</i> |
| II.3.7 | <i>Pension d'invalidité 3ème catégorie (majoration pour aide d'une tierce personne - MTP)</i> |
| II.3.8 | <i>Allocation supplémentaire d'invalidité (FSI)</i> |
| II.3.9 | <i>Autres pensions (régimes particuliers d'invalidité ou d'incapacité – indemnisation par assurance...)**</i> |
| II.3.10 | <i>Autres pensions avec majoration pour aide d'une tierce personne de cette pension**</i> |
| II.3.11 | <i>Allocation aux adultes handicapés (AAH) ***</i> |
| II.3.12 | <i>Complément de ressources</i> |

II.3.13	Majoration Vie Autonome
II.3.14	Revenu minimum d'insertion (RMI)
II.3.15	Autre allocation***
II.3.16	Retraite
II.3.17	Autres revenus***
II.3.18	Absence de ressource personnelle
II.3.19	Prestations familiales
II.3.20	Non précisé

- * cet item s'applique uniquement aux personnes dont on n'attend pas qu'elles se procurent elles-mêmes leurs ressources, par exemple les enfants
- ** si besoin précisez le taux
- *** préciser le montant
- **** préciser

II.3. bis – Si d'autres demandes de ressources sont en cours, les préciser.

II.4 - "Fonction Elective" ou participation à des instances ou organismes où siègent de droit des représentants de personnes handicapées ou de leurs familles

A ne remplir que si la personne est potentiellement concernée par l'élément n°1 de la prestation de compensation au titre des "frais supplémentaires". Les fonctions électives concernées sont celles prévues au code électoral et celles d'élu du Parlement européen.

Préciser la date de fin du mandat, la nature des besoins en aide humaine dans le cadre de cette fonction et, le cas échéant, s'il y a d'autres besoins dans le cadre de cette fonction.

Chapitre III - habitat

III.1 - Type d'hébergement :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature III.1. "Type d'hébergement" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
III.1.1	Domicile personnel
III.1.2	Domicile familial
III.1.3	Hébergé
III.1.4	Etablissement médico-social
III.1.5	Famille d'accueil
III.1.6	Hôtel
III.1.7	SDF
III.1.8	Logement accompagné ou supervisé
III.1.9	Autre*

*préciser

III.2 - Situation du titulaire de logement

1 réponse possible, en référence à la nomenclature III.2 "Situation du titulaire de logement" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
III.2.1	Propriétaire
III.2.2	Locataire (bailleur privé)
III.2.3	Locataire (bailleur social)
III.2.4	Occupant à titre gratuit
III.2.5	Logement de fonction
III.2.6	Autre*

*préciser

III.3 - Type de logement :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature III.3 "Type de logement" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
III.3.1	Maison individuelle
III.3.2	Appartement/studio
III.3.3	Chambre
III.3.4	Logement précaire, habitation mobile

III.4 - Lieu d'habitat :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature III.4 " lieu d'habitat" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
III.4.1	Habitat en milieu urbain
III.4.2	Habitat en milieu rural
III.4.3	Habitat en milieu semi urbain

III.5 - Caractéristiques du logement :

Réponses en référence à la nomenclature III.5 "Caractéristiques du logement":

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
III.5.1	Accessibilité extérieure
III.5.1.a	Abords
III.5.1.b	Parking ou stationnement
III.5.1.c	Entrée du bâtiment
III.5.1.d	Parties communes
III.5.1.e	Ascenseur
III.5.1.f	Autre élément repéré
III.5.2	Accessibilité /adaptation
III.5.2.a	Séjour
III.5.2.b	Cuisine
III.5.2.c	Chambre
III.5.2.d	WC
III.5.2.e	Salle de bain
III.5.2.f	Autre pièce
III.5.2.g	Circulation intérieure verticale
III.5.2.h	Circulation intérieure horizontale
III.5.3	Confort
III.5.3.a	Chauffage
III.5.3.b	Eau chaude
III.5.3.c	Gaz
III.5.3.d	Electricité
III.5.3.e	Autre élément repéré

Pour chacun des items de la nomenclature III.5, indiquer si ces éléments existent ou non, s'ils sont adaptés ou non et compléter avec toutes observations utiles. Le cas échéant apporter des précisions concernant les éléments de domotique.

III.5. Bis - Identifier les éléments de vétusté pouvant mettre en jeu la faisabilité technique des adaptations :

III.6 - Aménagements du logement

Faire une description des éventuels aménagements déjà réalisés et préciser la date de leur réalisation.
Si des aménagements sont nécessaires, le préciser en détaillant la nature de ces aménagements.

III.7 - Déménagement à envisager

1 réponse possible en référence à la nomenclature III.7 "Déménagement" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
III.7.1	Pas de déménagement à envisager
III.7.2	Déménagement envisagé pour aménagement impossible
III.7.3	Déménagement envisagé pour aménagement jugé trop coûteux

Chapitre IV - Cadre de vie et transport

IV.1 - Environnements posant des problèmes d'accessibilité à la personne :

Réponses en référence à la nomenclature IV.1 "environnement et services" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
IV.1.1	Commerce
IV.1.2	Banque
IV.1.3	Poste
IV.1.4	Ecole, crèche, accueil périscolaire ...
IV.1.5	Autre service public de proximité
IV.1.6	Équipement culturel ou de loisir
IV.1.7	Transports en commun
IV.1.8	Autre*

*préciser

Pour chacun des items de la nomenclature IV.1, indiquer, pour la personne concernée, le niveau d'accessibilité de l'équipement ou du service en utilisant le système de cotation suivant :

- accessible,
- non accessible
- partiellement accessible

Apporter toutes précisions utiles sur la nature des difficultés qu'elle rencontre.

La mention "sans objet" doit être indiquée, au regard de l'item, lorsque le service n'existe pas ou si la personne n'en a pas besoin (exemple : banque pour les nourrissons, crèche pour les personnes sans enfant).

IV.2 - Transport

Transport en commun :

1 réponse, en référence à la nomenclature IV.2. "transports en commun" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
IV.2.1	Utilise les transports en commun
IV.2.2	Utilise les transports en commun, avec un accompagnateur
IV.2.3	Utilise les transports de substitution
IV.2.4	N'utilise aucun transport en commun ou de substitution

IV.2. bis - Transport scolaire :

1 réponse, en référence à la nomenclature IV.2.bis : "transport scolaire" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
IV.2.bis.1	Transport scolaire sans objet
IV.2. bis.2	Est accompagné avec le véhicule de la famille
IV.2. bis.3	Utilise les transports scolaires collectifs de droit commun
IV.2. bis.4	Utilise un transport individuel ordinaire avec chauffeur
IV.2. bis.5	Utilise un transport sanitaire avec un accompagnateur
IV.2. bis.6	Utilise un transport sanitaire avec deux accompagnateurs
IV.2. bis.7	Est transporté dans un véhicule spécialement aménagé autre que le véhicule familial*

*préciser les aménagements

IV.2. ter - Véhicule personnel ou familial :

1 réponse, en référence à la nomenclature IV.2.ter "véhicule personnel" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
IV.2.ter.1	N'a pas recours à un véhicule personnel ou familial
IV.2. ter.2	A recours à un véhicule personnel ou familial comme passager
IV.2. ter.3	Est conducteur d'un véhicule sans permis
IV.2. ter.4	Est conducteur d'un véhicule avec permis
IV.2. ter.4.a	Comportant une mention d'aménagement* du véhicule et une durée de validité**
IV.2. ter.4.b	Comportant une mention d'aménagement* du véhicule mais sans durée de validité
IV.2. ter.4.c	Ne comportant pas de mention d'aménagement du véhicule mais une durée de validité**
IV.2. ter.4.d	Ne comportant ni mention d'aménagement du véhicule ni de durée de validité
IV.2. ter.5	En cours de formation au permis de conduire
IV.2. ter.5.a	Avec avis du délégué à la formation routière***
IV.2. ter.5.b	Sans avis du délégué à la formation routière

* préciser les aménagements

** préciser la date de fin de validité du permis

*** précisions concernant le contenu de l'avis du délégué à la formation routière

IV.2. quater - Aménagement de véhicule :

Faire une description des éventuels aménagements du véhicule déjà réalisés et préciser la date de leur réalisation.

Si des aménagements sont nécessaires, le préciser en détaillant la nature de ces aménagements.

IV.2. quinques - Propriétaire du véhicule aménagé ou à aménager :

Si la personne handicapée n'est pas le propriétaire du véhicule, préciser l'identité du propriétaire et son lien avec la personne handicapée.

IV.2. sexes - Préciser les particularités concernant l'assurance (restriction, surprimes ...) :

Chapitre V - Parcours de formation

V.1 - Situation scolaire actuelle :

Réponse en référence à la nomenclature V.1 "Situation scolaire actuelle" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
V.1.1	Jamais scolarisé
V.1.2	Non scolarisé actuellement
V.1.3	Scolarisé actuellement

V.1. Bis - modalité(s) de scolarisation :

Plusieurs réponses possibles en référence à la nomenclature V.1.bis "établissement (s) fréquenté (s)" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
V.1.bis.1	Etablissement d'enseignement
V.1.bis.1.a	Etablissement scolaire de référence
V.1.bis.1.b	Etablissement scolaire autre que l'établissement scolaire de référence

V.1.bis.1.c	Etablissement de l'enseignement supérieur
V.1.bis.2	Autre type d'établissement
V.1.bis.2.a	Etablissement médico-social
V.1.bis.2.b	Etablissement sanitaire
V.1.bis.3	Autre type de scolarisation
V.1.bis.3.a	Scolarisation par correspondance
V.1.bis.3.b	Scolarisation à domicile avec un service d'aide pédagogique à domicile (SAPAD)
V.1.bis.3.c	Autre modalité de scolarisation ou d'études à domicile*
V.1.bis.3.d	Autre**

* préciser l'organisme

** préciser

V.2 - Evaluation de la scolarité :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature V.2 "Evaluation de la scolarité" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
V.2.1	Scolarité ordinaire : acquisitions comparables en rythme et en contenu à la moyenne de la classe d'âge
V.2.2	Scolarité avec des aménagements permettant les acquisitions
V.2.3	Scolarité avec des aménagements, qui ne permet cependant pas d'accéder aux acquisitions constatées pour la moyenne de classe d'âge

V.3 - Projet de scolarisation ou d'études supérieures de l'élève ou de l'étudiant

1 réponse possible, en référence à la nomenclature V.3 "Projet de scolarisation ou d'études" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
V.3.1	Possède un projet de scolarisation ou d'études supérieures qu'il mène de façon autonome
V.3.2	Peut participer à l'élaboration de son projet
V.3.3	Est en mesure de comprendre son projet mais ne peut y participer activement
V.3.4	N'est pas en mesure de comprendre véritablement ni de participer à l'élaboration de son projet

V.4 - Synthèse (du point de vue des professionnels notamment des membres de l'équipe de suivi de la scolarisation) :

Mentionner notamment les facteurs de risques, les points forts, les points faibles, les perspectives de formation, l'orientation suggérée... Indiquer si une orientation scolaire est à définir dans le cadre du droit commun pour finaliser le projet de scolarisation ou d'études supérieures.

V.4. bis - Parcours scolaire ou de l'enseignement supérieur :

Etablir, par année, l'historique de la scolarité en indiquant : le niveau de la classe, la quotité (en demi-journées par semaine) et en précisant le cas échéant la quotité de temps médico-social ou sanitaire. Apporter les mêmes informations pour l'année en cours.

V.4. ter - Evaluation des compétences scolaires en référence aux programmes nationaux et des connaissances universitaires :

- Concernant l'évaluation du niveau scolaire ou universitaire, indiquer pour chacune des évaluations successives :
 - les domaines disciplinaires évalués,
 - si la réalisation de l'évaluation a été complète, dans le cas contraire, préciser les parties réalisées,
 - les modalités en utilisant le système de cotation suivant :
 - "1" : Standardisées
 - "2" : En autonomie avec temps supplémentaire
 - "3" : Avec aide de l'adulte
 - les résultats de cette évaluation.

- Concernant les examens ou concours passés, indiquer pour chacun leur intitulé, la date, les résultats ainsi que les éventuels aménagements d'examen mis en place.

Chapitre VI - parcours professionnel

VI.1 - Bilan de scolarisation et/ ou formation initiale

La scolarité et la formation initiale **en cours**, y compris les aménagements des conditions d'examen, relève du chapitre V portant sur le parcours de formation.

Dernière scolarité suivie : *1 réponse possible, en référence à la nomenclature VI.1 "scolarité suivie":*

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VI.1.1	<i>Jamais scolarisé</i>
VI.1.2	<i>Ecole maternelle</i>
VI.1.3	<i>Ecole élémentaire, classe ordinaire</i>
VI.1.4	<i>Ecole élémentaire, Classes d'Intégration scolaire (CLIS)</i>
VI.1.5	<i>Scolarisé en établissement médico-social (institut médico-pédagogique (IME), institut médico-professionnel (IMPRO), institut thérapeutique, éducatif et pédagogique (ITEP...)</i>
VI.1.6	<i>Collège, classe ordinaire)</i>
VI.1.7	<i>Collège, Unités Pédagogiques d'Intégration (UPI)</i>
VI.1.8	<i>Lycée, classe ordinaire</i>
VI.1.9	<i>Lycée, UPI</i>
VI.1.10	<i>Enseignement technique ou professionnel court (certificat d'aptitude professionnelle (CAP), brevet d'études professionnelles (BEP) ou équivalent)</i>
VI.1.11	<i>Enseignement technique ou professionnel long (brevet de technicien, bac pro...)</i>
VI.1.12	<i>Université ou études supérieures (y compris technique supérieur)</i>
VI.1.13	<i>Non précisé</i>

Précisions :

- Si des diplômes ont été obtenus, les mentionner,
- Si des aménagements des conditions d'examen ont été mis en place lors d'examens antérieurs, les indiquer.

VI.1. bis - Niveau de formation actuel

1 réponse possible en référence à la nomenclature "niveaux de formation ", (Cette nomenclature reprend la nomenclature approuvée par décision du groupe permanent de la formation professionnelle et de la promotion sociale, le 21 mars 1969, en référence à la circulaire interministérielle n°11-67-300 du 11 juillet 196, publiée au. B.O. n°29 du 20 juillet 1967) :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VI.I.1	I
VI.I.2	II
VI.I.3	III
VI.I.4	IV
VI.I.5	V
VI.I.6	Vbis
VI.I.7	VI

VI.2 - Parcours de formation professionnelle et/ou stages

Apporter des précisions sur la dernière formation (ou stage) suivi en précisant :

- S'il s'agit d'une formation ou d'un stage
- L'intitulé, le contenu et l'organisme concerné
- La durée, la date de début et le lieu de cette formation
- Pour les formations en cours ou ayant déjà eu lieu, si elle a été menée à son terme ou interrompue. Dans ce dernier cas Préciser les motifs de cette interruption.
- Si cette formation est qualifiante
- Si cette formation (ou ce stage) a été, ou non, rémunérée

- Apporter toutes informations complémentaires utiles.

VI.2. bis - Autres informations concernant le parcours de formation professionnelle :

Etablir l'historique des formations suivies en indiquant pour chacune : la date, l'organisme, l'intitulé ou objet de la formation en précisant si elle est ou non qualifiante.

Apporter en tant que de besoins des observations sur les points mentionnés ci-dessus et sur tous autres éléments du parcours et des acquis professionnels.

VI.3 - Parcours professionnel

Projet professionnel exprimé par la personne :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature VI.4 "Projet professionnel" :

code intitulé

VI.3 .1 *Pas de projet professionnel exprimé par la personne*

VI.3 .2 *Projet professionnel exprimé par la personne*

VI.3 .2.a *Souhaite travailler*

VI.3 .2.b *Souhaite changer d'activité professionnelle*

VI.3 .2.c *Souhaite conserver son activité professionnelle*

VI.3 .2.d *Autre*

Apporter les précisions nécessaires

VI.3. bis - Situation par rapport au travail :

1 réponse possible en référence à la nomenclature VI.4.bis "Situation par rapport au travail" :

code intitulé

VI.3.bis.1 *N'a jamais travaillé*

VI.3.bis.2 *A déjà travaillé, mais ne travaille plus actuellement*

VI.3.bis.3 *Travaille actuellement*

VI.4 - Activité professionnelle actuelle (ou dernière activité) :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature VI.4 "Activité professionnelle" :

code intitulé

VI.4.1 *Salarié secteur privé*

VI.4.2 *Salarié secteur public*

VI.4.3 *Travailleur indépendant*

VI.4.4 *Salarié entreprise adaptée*

VI.4.5 *Travailleur en milieu protégé (établissement et service d'aide par le travail - ESAT)*

VI.4. bis - Type de contrat de l'emploi actuel (ou du dernier emploi) :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature VI.5.bis "Type de contrat" :

code intitulé

VI.4.bis .1 *Apprentissage*

VI.4.bis .2 *Stagiaire*

VI.4.bis .3 *Contrat de travail aidé*

VI.4.bis .4 *Contrat à durée déterminée (y compris saisonnier, vacataire...)*

VI.4.bis .5 *Contrat à durée indéterminée (dont titulaire de la fonction publique)*

VI.4.bis .6 *Intérim*

VI.4.bis .7 *Autre**

VI.4.bis .8 *Non précisé*

*préciser

Préciser pour le contrat actuel, ou à défaut pour le dernier emploi : la date de début et le cas échéant la date de fin, la quotité de temps de travail (temps plein, temps partiel) et compléter par toutes observations nécessaires pour évaluer la situation.

VI.4. ter - Catégorie professionnelle

1 réponse en référence à la nomenclature VI.4.ter "Catégorie socio-professionnelle" (cette nomenclature s'appuie sur le niveau I de la nomenclature des Professions et Catégories Socioprofessionnelles de l'INSEE (PCS-2003)) :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VI.4.ter.1	Agriculteurs exploitants
VI.4.ter.2	Artisans, commerçants et chefs d'entreprise
VI.4.ter.3	Cadres et professions intellectuelles supérieures
VI.4.ter.4	Professions Intermédiaires
VI.4.ter.5	Employés
VI.4.ter.6	Ouvriers
VI.4.ter.7	Retraités
VI.4.ter.8	Autres personnes sans activité professionnelle
VI.4.ter.9	Non précisé

VI.4. quater - Identification et coordonnées de l'employeur actuel (ou dernier employeur) :

VI.4. quinquies - Poste de travail :

Apporter des précisions sur les caractéristiques du poste de travail actuel (ou du dernier poste de travail), ainsi que sur l'ancienneté dans le poste.

VI.4. sexies - Aménagement du poste de travail :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature VI.4. sexies "Aménagement du poste de travail" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VI.4. sexies.1	Aménagement du poste de travail sans objet
VI.4. sexies.2	Aménagement de poste déjà réalisé*
VI.4. sexies.3	Aménagement de poste non réalisé*
VI.4. sexies.4	Non précisé

*préciser

VI.4. septies - Aptitude au poste :

Préciser la date du dernier avis du médecin du travail ainsi que le détail des conclusions de cet avis concernant l'aptitude.

1 réponse possible en référence à la nomenclature VI.4. septies "synthèse aptitude au poste" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VI.4. septies.1	Apte
VI.4. septies.2	Restrictions d'aptitude *
VI.4. septies.3	Inapte

*préciser

VI.5 - Perspective (si inapte ou restriction d'aptitude) :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature VI.5 "Perspective" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VI.5.1	Reclassement interne*
VI.5.2	Aménagement des conditions de travail*
VI.5.3	Licenciement envisagé
VI.5.4	Autre*

*préciser

Indiquer si la cellule maintien dans l'emploi a été mobilisée, si cela est à prévoir ou si cela est inutile, en apportant toutes précisions nécessaires.

VI.6 - Interruption temporaire d'activité :

Réponse en référence à la nomenclature VI.6 "Interruption d'activité" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VI.6.1	Congé maternité*
VI.6.2	Congé parental*
VI.6.3	Arrêt maladie ou AT/MP **
VI.6.4	Congé longue maladie ou longue durée **
VI.6.5	Autre ***

- * préciser la date prévue pour la reprise
- ** préciser la date de l'arrêt et la date de la visite de pré-reprise
- *** préciser

VI.7 - Inactivité actuelle :

Si la personne est au chômage, préciser si elle est inscrite ou non à l'ANPE. Si oui, indiquer la date inscription à l'ANPE et le numéro d'identifiant

Préciser la durée totale d'activité, la durée totale d'inactivité, la date de fin d'activité et le motif du dernier arrêt.

VI.8 - Evaluation Professionnelle :

Si la personne a bénéficié de bilans de compétence ou de tests psychotechniques (notamment par l'AFPA), préciser l'organisme, la date de passation des tests et leurs résultats.

Chapitre VII - Eléments médicaux

VII.1 - Pathologie(s) à l'origine du handicap

Pathologie principale à l'origine du handicap : 1 réponse en référence à la nomenclature VII.1 "diagnostic" qui est une classification de l'organisation mondiale de la santé : la classification statistique internationale des maladies et des problèmes de santé connexes dans sa dixième révision (CIM 10).

Préciser s'il s'agit d'une maladie rare dépendant d'un centre de référence.

VII.1. bis - Origine de la pathologie principale à l'origine du handicap :

Réponse en référence à la nomenclature VII.1.bis "Origine de la pathologie" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.1.bis.1	Accident*
VII.1.bis.1.a	Accident vie privée**
VII.1.bis.1.b	Accident professionnel**
VII.1.bis.2	Liée à la naissance
VII.1.bis.2.a	Anomalie chromosomique
VII.1.bis.2.b	Malformation congénitale
VII.1.bis.2.c	Complication de la grossesse
VII.1.bis.2.d	Complication de l'accouchement
VII.1.bis.3	Maladie***
VII.1.bis.3.a	Maladie professionnelle**
VII.1.bis.3.b	Origine génétique
VII.1.bis.3.c	Autre
VII.1.bis.4	Origine inconnue

- * préciser la date
- ** préciser le taux d'IPP
- *** préciser l'année d'apparition

Préciser la date d'apparition du handicap :

VII.1. ter Pathologies associées (*en lien avec le handicap*) :

Plusieurs réponses possibles en référence à la nomenclature VII.1 "diagnostic".

VII.2 - Antécédents médicaux, chirurgicaux :

Concernant les enfants, en complément des antécédents périnataux, du poids, de la taille et du périmètre crânien à la naissance, des indications relatives à la mère peuvent être utiles (procréation médicalement assistée, âge de la mère lors de l'accouchement, multiparité...)

VII.3 - histoire de la maladie

Circonstance de survenue, bilan initial en cas de traumatisme, facteurs de gravité, évolution des troubles...

VII.4 - Description clinique

Préciser : la taille, le poids, l'indice de masse corporelle, la main dominante avant handicap (droite, gauche, ambidextre)

VII.4. bis- Vision :

En cas de déficience visuelle avec un retentissement significatif, préciser l'acuité visuelle, pour chaque œil, avec et sans correction, de loin et de près et indiquer s'il existe une restriction du champ visuel en apportant les précisions utiles.

VII.4. ter- Audition :

En cas de déficience auditive avec un retentissement significatif, préciser la perte de l'acuité auditive avec et sans correction pour chaque oreille.

VII.4. quater - Périmètre de marche :

1 réponse possible en référence à la nomenclature VII.4.quater "Périmètre de marche" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.4.quater.1	supérieur à 200 m
VII.4.quater.2	inférieur à 200m

VII.5 - Description clinique :

Détailler les déficiences et leur retentissement fonctionnel, ainsi que le cas échéant, les résultats d'examen paracliniques significatifs.

VII.6 - Symptômes majorant les déficiences et incapacités

Identifier les symptômes majorant les déficiences et incapacités tels que : retentissement psychologique, asthénie, fatigabilité, lenteur, douleur, spasticité, amaigrissement, œdèmes, troubles du transit, nausées, prurit, toux ou expectoration ... Préciser si ces symptômes sont dus au traitement.

VII.7 - Durée prévisible des limitations fonctionnelles et tendance évolutive :

Il s'agit de porter une appréciation globale sur la durée prévisible des limitations fonctionnelles et leur tendance évolutive :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature VII.7 "tendance évolutive" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.7.1	Amélioration dans un délai inférieur à 1 an
VII.7.2	Amélioration dans un délai supérieur à 1 an
VII.7.3	Stabilité
VII.7.4	Aggravation*

- VII.7 .5 *Incapacité fluctuante** *
- VII.7 .6 *Risque vital**

*préciser

VII.8 - Si renouvellement, évolution depuis la précédente demande :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature VII.8 (évolution depuis précédente demande) :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.8.1	<i>Amélioration</i>
VII.8.2	<i>Stabilité</i>
VII.8.3	<i>Aggravation</i>

VII.9 - Récapitulatif des déficiences :

Identification des déficiences les plus importantes ou ayant un retentissement en terme de limitations d'activité : *Plusieurs réponses possibles, en référence avec le deuxième et, le cas échéant, le troisième niveau de la nomenclature VII.9 "déficiences" (cette nomenclature a été établie en référence à la classification internationale du handicap (CIH)) :*

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.9.1	<i>Déficiences intellectuelles</i>
VII.9.1.1	<i>Retard mental dont :</i>
VII.9.1.1.a	<i>Retard mental profond (QI inférieur à 20 ou chez les adultes, age mental inférieur à 3 ans)*</i>
VII.9.1.1.b	<i>Retard mental sévère (QI compris entre 20 et 34 ou chez les adultes, age mental de 3 à 6 ans)*</i>
VII.9.1.1.c	<i>Retard mental moyen (QI compris entre 35 et 49 ou chez les adultes, age mental de 6 à 9 ans)*</i>
VII.9.1.1.d	<i>Retard mental léger (QI compris entre 50 et 69 ou chez les adultes, age mental de 9 à 12 ans)*</i>
VII.9.1.1.e	<i>Troubles cognitifs sans retard mental, troubles des acquisitions et des apprentissages</i>
VII.9.1.1.f	<i>Non précisé</i>
VII.9.1.2	<i>Démence globale</i>
VII.9.1.3	<i>Démence lacunaire ou partielle</i>
VII.9.1.4	<i>Autre déficience de la mémoire</i>
VII.9.1.5	<i>Déficience du cours de la pensée</i>
VII.9.1.6	<i>Autres déficiences de l'intelligence non codées ailleurs</i>
VII.9.1.7	<i>Déficiences intellectuelles non précisées</i>

VII.9.2 *Déficiences du psychisme*

VII.9.2.1	<i>Déficience de la conscience et de la vigilance dont :</i>
VII.9.2.1.a	<i>Perte de conscience, coma</i>
VII.9.2.1.b	<i>Désorientation temporo-spatiale, confusion mentale</i>
VII.9.2.1.c	<i>Déficience intermittente de la conscience (épilepsie)</i>
VII.9.2.1.d	<i>Autres déficiences de la conscience</i>
VII.9.2.2	<i>Troubles du comportement, de la personnalité et des capacités relationnelles</i>
VII.9.2.3	<i>Déficience des émotions ou de la volition dont :</i>
VII.9.2.3.a	<i>Déficience de l'émotion, des affects, de l'humeur</i>
VII.9.2.3.b	<i>Déficiences de la volition (passivité, soumission, compulsion...)</i>
VII.9.2.4	<i>Déficiences des fonctions psychomotrices</i>
VII.9.2.5	<i>Troubles de la perception ou de l'attention</i>
VII.9.2.6	<i>Troubles des pulsions</i>
VII.9.2.7	<i>Autres déficiences du psychisme non codées ailleurs</i>
VII.9.2.8	<i>Déficiences du psychisme non précisées</i>

VII.9.3 *Déficiences du langage et de la parole*

VII.9.3.1	<i>Déficience sévère de la communication</i>
VII.9.3.2	<i>Déficiences de l'apprentissage du langage écrit ou oral</i>

- VII.9.3.3 *Déficiência de la voix ou de l'élocution*
- VII.9.3.4 *Autres déficiences du langage ou de la parole non codées ailleurs*
- VII.9.3.5 *Déficiences du langage ou de la parole non précisées*

VII.9.4. Déficiences auditives

- VII.9.4.1 *Déficiences auditives bilatérales dont :*
 - VII.9.4.1.a *Déficiência auditive profonde bilatérale (supérieure à 90Db.)*
 - VII.9.4.1.b *Déficiência auditive sévère bilatérale (comprise entre 71Db et 90Db inclus)*
 - VII.9.4.1.c *Déficiência auditive moyenne bilatérale*
 - VII.9.4.1.d *Déficiência auditive légère bilatérale*
 - VII.9.4.1.e *Déficiência auditive bilatérale sans autre indication*
- VII.9.4.2 *Déficiences auditives unilatérales*
- VII.9.4.3 *Acouphènes*
- VII.9.4.4 *Déficiência de la fonction vestibulaire et de l'équilibration*
- VII.9.4.5 *Autres déficiences de l'appareil auditif non codées ailleurs*
- VII.9.4.6 *Déficiences auditives non précisées*

VII.9.5 Déficiences visuelles

- VII.9.5.1 *Déficiences visuelles dont :*
 - VII.9.5.1.a *Déficiência visuelle profonde des 2 yeux*
 - VII.9.5.1.b *Déficiência visuelle profonde d'un œil avec vision faible de l'autre*
 - VII.9.5.1.c *Déficiência visuelle moyenne des deux yeux*
 - VII.9.5.1.d *Déficiência visuelle d'un œil l'autre étant normal*
 - VII.9.5.1.e *Déficiência de l'acuité visuelle sans précision*
- VII.9.5.2 *Déficiência du champ visuel*
- VII.9.5.3 *Déficiência de la mobilité oculaire (nystagmus)*
- VII.9.5.4 *Autre déficiência des fonctions visuelles (strabisme, vision des couleurs..)*
Non codées ailleurs
- VII.9.5.5 *Déficiences visuelles non précisées*

VII.9.6 Déficiences viscérales

- VII.9.6.1 *Déficiences cardiorespiratoires dont*
 - VII.9.6.1.a *Déficiência de la fonction cardiovasculaire*
 - VII.9.6.1.b *Déficiência de la fonction respiratoire*
- VII.9.6.2 *Déficiência hépato-digestives dont :*
 - VII.9.6.2.a *Déficiência de la fonction digestive*
 - VII.9.6.2.b *Déficiência des fonctions hépatiques*
- VII.9.6.3 *Déficiência rénales ou urinaires dont :*
 - VII.9.6.3.a *Déficiência des fonctions rénales*
 - VII.9.6.3.b *Déficiência de l'élimination urinaire*
- VII.9.6.4 *Déficiência métabolique, endocrinienne ou enzymatique*
- VII.9.6.5 *Déficiência hématologique ou du système immunitaire*
- VII.9.6.6 *Autres déficiences viscérales non codées ailleurs*
- VII.9.6.7 *Déficiences viscérales non précisées*

VII.9.7 Déficiences motrices

- VII.9.7.1 *Déficiences motrices par absence dont :*
 - VII.9.7.1.a *Amputation proximale du membre supérieur*
 - VII.9.7.1.b *Amputation proximale du membre inférieur*
 - VII.9.7.1.c *Amputation des parties distales d'un membre*
 - VII.9.7.1.d *Autres amputations et amputations multiples*
 - VII.9.7.1.e *Absence complète ou incomplète d'un ou plusieurs membres sans autre indication*
- VII.9.7.2 *Déficiences motrices par atteinte de la commande neurologique dont :*
 - VII.9.7.2.a *Déficiência complète des quatre membres*
 - VII.9.7.2.b *Déficiência incomplète des quatre membres*
 - VII.9.7.2.c *Déficiência complète des deux membres inférieurs*

- VII.9.7.2.d *Déficiences incomplètes des deux membres inférieurs*
- VII.9.7.2.e *Déficiences complètes de deux membres homolatéraux*
- VII.9.7.2.f *Déficiences incomplètes de deux membres homolatéraux*
- VII.9.7.2.g *Autre déficience complète ou incomplète d'un ou plusieurs membres*
- VII.9.7.2.h *Déficiences complètes ou incomplètes des membres sans autre précision*
- VII.9.7.3 *Déficiences motrices de la tête et du tronc*
 - VII.9.7.3.a *Déficiences de la statique et de la posture*
 - VII.9.7.3.b *Trouble du tonus*
 - VII.9.7.3.c *Autre déficience motrice de la tête ou du tronc*
- VII.9.7.4 *Déficiences mécaniques dont :*
 - VII.9.7.4.a *Ankylose d'un ou plusieurs membres*
 - VII.9.7.4.b *Instabilité d'un ou plusieurs membres*
 - VII.9.7.4.c *Différence, déformation d'un ou plusieurs membres*
- VII.9.7.5 *Déficiences musculaires, réduction ou perte de mouvement d'un ou plusieurs membres (myopathie)*
- VII.9.7.6 *Déficiences complexes de la motricité dont :*
 - VII.9.7.6.a *Mouvements anormaux*
 - VII.9.7.6.b *Autre déficience de la coordination motrice*
- VII.9.7.7 *Autres déficiences motrices non codées ailleurs*
- VII.9.7.8 *Déficiences motrices non précisées*

VII.9.8 Autres déficiences

- VII.9.8.1 *Déficiences esthétiques dont :*
 - VII.9.8.1.a *Déficiences esthétiques de la tête et du tronc*
 - VII.9.8.1.b *Déficiences esthétiques des membres*
 - VII.9.8.1.c *Autres déficiences esthétiques*
- VII.9.8.2 *Douleurs chroniques*
- VII.9.8.3 *Fatigue chronique*
- VII.9.8.4 *Autres déficiences non codées ailleurs*
- VII.9.8.5 *Déficiences non précisées*

- VII.9.9 Surhandicap**
- VII.9.10 Plurihandicap**
- VII.9.11 Polyhandicap**
- VII.9.12 Etat végétatif chronique**

VII.9. Bis Identification de la déficience principale :

1 réponse possible pour la déficience principale, en référence avec le premier niveau de la nomenclature VII.9 "déficiences".

VII.10 - Prise en charge :

Plusieurs réponses possibles, en référence à la nomenclature VII.10 "Prises en charges régulières" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.10.1	<i>Absence de prises en charges régulières</i>
VII.10.2	<i>Traitement régulier*</i>
VII.10.3	<i>Consultations médicales régulières spécialisées ou non**</i>
VII.10.4	<i>Hospitalisations itératives ou programmées**</i>
VII.10.5	<i>Kinésithérapeute</i>
VII.10.6	<i>Infirmier</i>
VII.10.7	<i>Orthophoniste</i>
VII.10.8	<i>Psychologue</i>
VII.10.9	<i>Ergothérapeute</i>
VII.10.10	<i>Autre prises en charges régulières</i>

- VII.10.11 *Nécessité d'assurer une prévention****
- VII.10.11.a *Pas de nécessité d'assurer une prévention*
 - VII.10.11.b *Cutanée*
 - VII.10.11.c *Urinaire et intestinale*
 - VII.10.11.d *Pulmonaire*
 - VII.10.11.e *Circulatoire*
 - VII.10.11.f *Orthopédique*
 - VII.10.11.g *Thermique*
 - VII.10.11.h *Autre prévention*
- VII.10.12 *Autres soins réguliers*

Pour chacune des prises en charge identifiées, préciser notamment la nature, la fréquence...

* préciser la nature du traitement, la fréquence des prises, le mode d'administration, l'observance, la tolérance...

** préciser

*** pour chacune des actes de prévention identifiés, préciser la fréquence de réalisation de cet acte, s'il peut être réalisé par la personne elle-même ou si elle est réalisé par un tiers. Apporter toutes les précisions nécessaires

VII.11 - Contraintes :

Contraintes liées aux traitements ou aux soins : *Plusieurs réponses possibles, en référence à la nomenclature VII.11 "Contraintes liées aux traitements"* :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.11.1	<i>Absence de contraintes liées aux traitements ou aux soins</i>
VII.11.2	<i>Existence de soins ou de traitements nocturnes</i>
VII.11.3	<i>Nécessité de se maintenir à proximité d'un dispositif de soin ou d'assistance</i>
VII.11.4	<i>Temps consacré aux soins</i>
VII.11.5	<i>Horaires</i>
VII.11.6	<i>Voies d'administration</i>
VII.11.7	<i>Apprentissage de technique</i>
VII.11.8	<i>Assistance d'un tiers</i>
VII.11.9	<i>Charge affective</i>
VII.11.10	<i>Autres</i>

Pour chacune des contraintes identifiées, indiquer la nature et la fréquence et apporter toutes les précisions nécessaires.

VII.11. bis - Présence d'un appareillage :

Plusieurs réponses possibles en référence à la nomenclature VII.11.bis "appareillage" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.11.bis.1	<i>Absence d'appareillage</i>
VII.11.bis.2	<i>Petit appareillage*</i>
VII.11.bis.3	<i>Grand appareillage*</i>
VII.11.bis.4	<i>1 canne</i>
VII.11.bis.5	<i>2 cannes, déambulateur</i>
VII.11.bis.6	<i>Fauteuil roulant</i>
VII.11.bis.7	<i>Appareil auditif</i>
VII.11.bis.8	<i>Stomie urinaire</i>
VII.11.bis.9	<i>Sonde urinaire</i>
VII.11.bis.10	<i>Stomie digestive</i>
VII.11.bis.11	<i>Alimentation par gastro ou jéjunostomie</i>
VII.11.bis.12	<i>Trachéotomie</i>
VII.11.bis.13	<i>Appareil de ventilation*</i>
VII.11.bis.14	<i>Dépendance à une autre machine*</i>
VII.11.bis.15	<i>Autres appareillages*</i>

En tant que de besoins, apporter de précisions sur la nature de l'appareillage (notamment pour les items avec *), son adaptation, sa tolérance, les circonstances de son utilisation et l'autonomie de la personne handicapée à l'utiliser.

VII.11. ter - autres contraintes :

Plusieurs réponses possibles, en référence à la nomenclature VII.11.ter "autres contraintes" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.11.ter .1	Absence d'autres contraintes
VII.11.ter .2	Contraintes alimentaires
VII.11.ter .3	Contraintes liées à l'exposition à des facteurs externes
VII.11.ter .3.a	Froid
VII.11.ter .3.b	Chaleur
VII.11.ter .3.c	Intempéries
VII.11.ter .3.d	Humidité
VII.11.ter .3.e	Poussières
VII.11.ter .3.f	Agents chimiques
VII.11.ter .3.g	Agents infectieux
VII.11.ter .3.h	Stress
VII.11.ter .3.i	Bruit
VII.11.ter .3.j	Luminosité
VII.11.ter .3.k	Foule
VII.11.ter .3.l	Autres
VII.11.ter .4	Autres contraintes

Apporter des précisions concernant chacune des contraintes identifiées.

VII.12 - Réadaptation fonctionnelle :

1 réponse possible, en référence à la nomenclature VII.12 – "Réadaptation fonctionnelle" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VII.12.1	Sans objet
VII.12.2	Réalisée
VII.12.3	En cours
VII.12.4	Préconisée

VII.13 - Autres questions

Conduite addictive : Consommation d'alcool, tabac et autres toxiques (Indiquer si la conduite relève d'une consommation, d'un abus ou d'une intoxication préciser le type de produit et de consommation, la quantité, éventuellement la surveillance à apporter, motivation à arrêter...).

Chapitre VIII - Eléments psychologiques

Si un bilan psychologique, neuropsychologique ou un bilan mémoire a été réalisé, indiquer :

VIII.1 - Le résultat des tests éventuellement pratiqués :

Si des tests ont été réalisés, préciser pour chaque test : sa version, la date de passation, les résultats chiffrés ainsi que leur interprétation.

VIII.2 - La synthèse de l'analyse psycho-clinique de la situation

Chapitre IX - activités, capacités fonctionnelles

Ce volet vise à décrire, pour une série d'activités, les réalisations effectives de la personne en interaction avec l'environnement qui peut se comporter en facilitateur ou en obstacle. Il est aussi destiné, pour certaines activités, à faire le bilan des capacités fonctionnelles de la personne, déterminé sans tenir compte des aides apportées lorsque la personne demande à bénéficier de la prestation de compensation (cf. ci-après).

IX.A - Les activités

La nomenclature IX "activités" issue pour une grande part de la classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) liste différentes activités qui sont regroupées en huit domaines (IX.1 à IX.8). Les activités sur lesquelles porte l'évaluation font l'objet de différentes cotations qui sont précisées au IX.B.

Nomenclature IX "activités" :

code intitulé

IX .1 Tâches et exigences générales, relation avec autrui

- IX.1.1 S'orienter dans le temps*
- IX.1.2 S'orienter dans l'espace*
- IX.1.3 Fixer son attention*
- IX.1.4 Mémoriser*
- IX.1.5 Prendre des décisions*
- IX.1.6 Prendre des initiatives*
 - IX.1.6.1 Faire spontanément une demande d'aide (savoir repérer et mobiliser les ressources de son environnement si nécessaire)*
 - IX.1.6.2 Entrer spontanément en relation avec autrui*
 - IX.1.6.3 Entreprendre spontanément une activité simple*
 - IX.1.6.4 Entreprendre spontanément une activité complexe*
- IX.1.7 Gérer sa sécurité*
 - IX.1.7.1 Ne pas mettre sa vie et/ou celle des autres en danger*
 - IX.1.7.2 Réagir de façon adaptée face à une situation risquée (apprécier les risques et adapter son comportement pour y faire face)*
- IX.1.8 Respecter les règles de vie*
- IX.1.9 Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales*
- IX.1.10 Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui*
- IX.1.11 Avoir des relations avec ses pairs*
- IX.1.12 Avoir des relations affectives et sexuelles*

IX .2 Mobilité, manipulation

- IX .2.1 Se mettre debout*
 - IX .2.1.1 Se coucher*
 - IX .2.1.2 S'asseoir*
- IX .2.2 Faire ses transferts*
- IX .2.3 Changer de point d'appui*
- IX .2.4 Rester assis*
- IX .2.5 Rester debout*
- IX .2.6 Marcher*
- IX .2.7 Se déplacer dans le logement, à l'extérieur*
 - IX .2.7.1 Se déplacer dans le logement*
 - IX .2.7.2 Se déplacer à l'extérieur*
 - IX .2.7.2.a Se déplacer en terrain varié*
 - IX .2.7.2.b Se déplacer en terrain accidenté*
 - IX .2.7.2.c Se déplacer sur un terrain en pente*
- IX .2.8 Utiliser des escaliers*
- IX .2.9 Utiliser les transports en commun*
- IX .2.10 Utiliser un véhicule particulier*
- IX .2.11 Conduire un véhicule*
- IX .2.12 Utiliser la préhension de la main dominante*

- IX .2.13 Utiliser la préhension de la main non dominante
- IX .2.14 Avoir des activités de motricité fine
- IX .2.15 Avoir une coordination bi manuelle
- IX .2.16 Soulever et porter des objets (y compris en se déplaçant)

IX.3 Entretien personnel

- IX.3.1 Se laver
- IX.3.2 Prendre soin de son corps (hygiène buccale, cheveux, ongles, rasage...)
- IX.3.3 Assurer l'élimination et Utiliser les toilettes
- IX.3.4 S'habiller / se déshabiller
- IX.3.5 Prendre ses repas (Manger, Boire)
- IX.3.6 Prendre soin de sa santé
 - IX.3.6.1 Utiliser ses fonctions respiratoires
 - IX.3.6.2 Se soigner
 - IX.3.6.3 Surveiller son régime alimentaire
 - IX.3.6.4 Gérer son repos quotidien
 - IX.3.6.5 Exprimer une demande de soins
 - IX.3.6.6 Utiliser les différents systèmes de santé

IX.4 Communication

- IX.4.1 Parler
- IX.4.2 Entendre (percevoir les sons et comprendre)
 - IX.4.2.1 Entendre des sons
 - IX.4.2.2 Comprendre la parole en face à face
 - IX.4.2.3 Comprendre la parole dans un groupe
- IX.4.3 Voir (distinguer et identifier)
- IX.4.4 Utiliser des appareils et techniques de communication
- IX.4.5 Comprendre une phrase simple
- IX.4.6 Mener une conversation
- IX.4.7 Produire et recevoir des messages non verbaux

IX.5 Vie domestique et vie courante

- IX.5.1 Faire ses courses
- IX.5.2 Préparer un repas simple
- IX.5.3 Faire son ménage
- IX.5.4 Entretenir son linge et ses vêtements
- IX.5.5 S'occuper de sa famille
- IX.5.6 Gérer son budget, faire les démarches administratives
 - IX.5.6.1 Gérer son argent au quotidien
 - IX.5.6.2 Gérer son compte bancaire
 - IX.5.6.3 Faire des démarches administratives
- IX.5.7 Vivre seul dans un logement indépendant
- IX.5.8 Avoir des relations informelles de voisinage
- IX.5.9 Participer à la vie communautaire, sociale et civique
 - IX.5.9.1 Gérer son temps libre, avoir des activités récréatives ou participer à des activités culturelles, sportives ou de loisir
 - IX.5.9.2 Exprimer une demande liée à ses droits
 - IX.5.9.3 Participer à la vie locale
- IX.5.10 Partir en vacances

IX.6 Application des connaissances, apprentissage

- IX.6.1 Lire
- IX.6.2 Ecrire
- IX.6.3 Calculer
- IX.6.4 Acquérir un savoir-faire
- IX.6.5 Appliquer un savoir-faire

IX.7 Tâches et exigences en relation avec la scolarité et la formation initiale

- IX.7.1 Apprendre à lire
- IX.7.2 Apprendre à écrire
- IX.7.3 Apprendre à calculer
- IX.7.4 Apprendre des techniques de communication
- IX.7.5 Apprendre les règles sociales de base
- IX.7.6 Respecter des règles de base
 - IX.7.6.1 Etre ponctuel
 - IX.7.6.2 Etre assidu
 - IX.7.6.3 Organiser son travail
 - IX.7.6.4 Contrôler son travail
 - IX.7.6.5 Accepter des consignes
 - IX.7.6.6 Suivre des consignes
 - IX.7.6.7 S'adapter à la vie scolaire
 - IX.7.6.8 Travailler en équipe
 - IX.7.6.9 Respecter les règles scolaires
- IX.7.7 S'installer dans la classe
- IX.7.8 Utiliser des supports pédagogiques
- IX.7.9 Utiliser du matériel adapté à son handicap
- IX.7.10 Prendre des notes
- IX.7.11 S'adapter aux conditions d'examen et de contrôle
- IX.7.12 Participer à des sorties extra scolaires
- IX.7.13 Autre*

IX.8 Tâches et exigences relatives au travail

- IX.8.1 Respecter des règles de base
 - IX.8.1.1 Etre ponctuel
 - IX.8.1.2 Etre assidu
 - IX.8.1.3 Respecter des relations hiérarchiques
 - IX.8.1.4 Participer à des réunions
- IX.8.2 Organiser son travail (en rapport avec le poste de travail)
- IX.8.3 Contrôler son travail
- IX.8.4 Etre en contact avec le public
- IX.8.5 Assurer l'encadrement
- IX.8.6 Travailler en équipe
- IX.8.7 Exercer des tâches physiques
 - IX.8.7.1 Soulever, déplacer des charges
 - IX.8.7.2 Travailler en flexion du tronc
 - IX.8.7.3 Travailler en attitudes variées
 - IX.8.7.4 Travailler accroupi
 - IX.8.7.5 Travailler en hauteur (escabeau, échelle, échafaudage...)
 - IX.8.7.6 Travailler à distance du sol (sur un pont, un toit, un balcon...)
 - IX.8.7.7 Travailler le mb. sup. dominant levé au-dessus du niveau des épaules
 - IX.8.7.8 Travailler le mb. sup. non dominant levé au-dessus du niveau des épaules
 - IX.8.7.9 Utiliser une commande avec les pieds
- IX.8.8 Exercer des tâches dans des conditions particulières
 - IX.8.8.1 Voir les couleurs
 - IX.8.8.2 Percevoir le relief
 - IX.8.8.3 Travailler de nuit
 - IX.8.8.4 Assumer des modifications d'horaires
 - IX.8.8.5 Utiliser des outils et/ou machines dangereuses
 - IX.8.8.6 Travailler avec vibrations
 - IX.8.8.7 Travailler en milieu bruyant
 - IX.8.8.8 Travailler dans des contextes respiratoires particuliers
 - IX.8.8.9 Travailler avec risque cutané
 - IX.8.8.10 S'exposer aux intempéries, à une atmosphère exceptionnelle
 - IX.8.8.11 Autre*

*préciser

IX.B - Les systèmes de cotation

IX.bis - Cotation applicable aux huit domaines :

Chaque domaine fait l'objet d'une cotation globale des éventuelles difficultés rencontrées par la personne selon les modalités suivantes :

- "**sans objet**" : si la personne n'est pas concernée par ce domaine d'activité pour des raisons extérieures au handicap
- "**non**" : si la personne ne présente aucune limitation et n'a recours à aucune forme d'aide ou de compensation
- "**oui**" : si la personne présente une limitation et a recours à une aide ou une compensation. Dans ce cas les différents items de deuxième niveau du domaine sont à examiner

IX.ter – Cotations applicables aux activités des autres niveaux de la nomenclature IX :

a) La réalisation effective

Pour chaque domaine ayant été coté "oui", les activités de deuxième niveau (activité principale) et, le cas échéant en fonction des besoins, les activités de troisième et quatrième niveau (activités secondaires), font l'objet d'une appréciation de la réalisation effective.

L'appréciation de la réalisation effective se fait sur la base de l'appréciation des difficultés rencontrées par la personne lorsqu'elle réalise effectivement une activité, en situation réelle de vie, et en référence à la réalisation de l'activité par une personne de même âge qui n'a pas de problème de santé. Les modalités de réponses sont les suivantes :

- "**A**" : Activité réalisée seule, sans aide humaine et sans difficulté
- "**B**" : Activité réalisée partiellement avec l'aide d'un tiers et/ou sur sollicitation et/ou avec une difficulté partielle
- "**C**" : Activité réalisée avec l'aide répétée d'un tiers et/ou avec une surveillance continue et/ou avec une difficulté régulière
- "**D**" : Activité non réalisée

b) Impact de l'environnement

Identifier pour chaque activité ayant fait l'objet d'une appréciation de la réalisation effective :

- Les facteurs environnementaux dont la mise en œuvre a été constatée lors de l'évaluation (facilitateurs) sont détaillés au chapitre X.
- Les facteurs environnementaux qui actuellement contribuent aux difficultés de la personne dans la réalisation effective des différentes activités (obstacles) selon les modalités suivantes :

- "**H**" : Environnement humain
- "**T**" : Environnement technique (aide technique)
- "**L**" : Logement
- "**S**" : Services
- "**A**" : Environnement animal (aide animalière)

Apporter toutes précisions utiles concernant chacun des obstacles identifiés, et détailler, le cas échéant, les besoins qui en découlent.

IX.quater - Cotation applicable aux activités de deuxième niveau qui figurent à l'annexe 2.5 du code de l'action sociale et des familles

En cas de demande relative à la prestation de compensation, les activités qui sont à prendre en compte pour l'ouverture du droit à la prestation de compensation et qui sont mentionnées au 1. du chapitre 1^{er} de l'annexe 2.5 du code de l'action sociale et des familles font l'objet d'une appréciation telle que définie au a) du 1. et

au 2. du chapitre 1^{er} de l'annexe 2.5 du code de l'action sociale et des familles, en ce qui concerne les niveaux de difficultés grave et absolue.

- "0" : Pas de difficulté
- "1" : Difficulté légère
- "2" : Difficulté modérée
- "3" : Difficulté grave
- "4" : Difficulté absolue
- "9" : Sans objet

Chapitre X - les aides déjà mises en oeuvre

X.1 - Aides mises en oeuvre

Plusieurs réponses possibles, en référence à la nomenclature X.1 "Aides mises en oeuvre":

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
<i>X.1.1</i>	<i>Aide de l'entourage*</i>
<i>X.1.1.1</i>	<i>Conjoint</i>
<i>X.1.1.2</i>	<i>Enfant</i>
<i>X.1.1.3</i>	<i>Parent</i>
<i>X.1.1.4</i>	<i>Frère/sœur</i>
<i>X.1.1.5</i>	<i>Autre parent</i>
<i>X.1.1.6</i>	<i>Ami, voisin</i>
<i>X.1.1.7</i>	<i>Autre</i>
<i>X.1.2</i>	<i>Prise en charge sanitaire*</i>
<i>X.1.2.1</i>	<i>Hospitalisation complète</i>
<i>X.1.2.2</i>	<i>Hospitalisation à domicile (HAD)</i>
<i>X.1.2.3</i>	<i>Hospitalisation à temps partiel</i>
<i>X.1.2.4</i>	<i>Hébergement de nuit en établissement sanitaire</i>
<i>X.1.2.5</i>	<i>Suivi ambulatoire</i>
<i>X.1.2.6</i>	<i>Accueil familial thérapeutique</i>
<i>X.1.3</i>	<i>Prise en charge par un établissement ou structure médico-social</i>
<i>X.1.3.1</i>	<i>Modalité de prise en charge</i>
<i>X.1.3.1.a</i>	<i>Accueil de jour exclusif*</i>
<i>X.1.3.1.b</i>	<i>Accueil en internat*</i>
<i>X.1.3.1.c</i>	<i>Hébergement de nuit en structure médico-sociale exclusif*</i>
<i>X.1.3.1.d</i>	<i>Accueil temporaire*</i>
<i>X.1.3.2</i>	<i>Type d'établissement ou structure</i>
<i>X.1.3.2.a</i>	<i>Etablissement ou centre de rééducation professionnelle (CRP) et centre de préorientation (CPO)</i>
<i>X.1.3.2.b</i>	<i>Unité d'évaluation, de ré-entraînement et d'orientation sociale et socioprofessionnelle pour personnes cérébro-lésées (UEROS)</i>
<i>X.1.3.2.c</i>	<i>Etablissement et service d'aide par le travail (ESAT)</i>
<i>X.1.3.2.d</i>	<i>Autre établissement médico-social pour adulte handicapé</i>
<i>X.1.3.2.e</i>	<i>Etablissement médico-social pour enfant</i>
<i>X.1.3.2.f</i>	<i>Etablissement médico-social pour personne âgée</i>
<i>X.1.3.2.g</i>	<i>Accueil par un particulier à titre onéreux (Famille d'accueil, centre d'accueil familial spécialisé)</i>
<i>X.1.4</i>	<i>Accompagnement par service médico-social</i>
<i>X.1.4.1</i>	<i>Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (SAMSAH) *</i>
<i>X.1.4.2</i>	<i>Service d'accompagnement à la vie sociale (SAVS)*</i>
<i>X.1.4.3</i>	<i>Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) * et **</i>
<i>X.1.4.4</i>	<i>Centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP) *</i>

- X.1.4.5 Centre médico-psycho-pédagogique (CMPP) *
 - X.1.4.6 Bureaux d'aide psychologique universitaires (BAPU)*
 - X.1.4.7 Service d'aide et d'accompagnement à domicile (SAAD)***
 - X.1.4.8 Service polyvalent d'aide et de soins à domicile (SPASAD)
 - X.1.4.9 Service de soins infirmiers domicile (SSIAD)
 - X.1.4.10 Autre service médico-social*
- X.1.5 Autre modalité d'aide par des professionnels
- X.1.5.1 Service prestataire (service à la personne agréé)
 - X.1.5.2 Service mandataire (service à la personne)
 - X.1.5.3 Emploi direct (y compris l'entourage)
- X.1.6 Autres dispositifs mobilisés (hors environnement scolaire)
- X.1.6.1 Fréquentation d'un groupe d'entraide mutuelle
 - X.1.6.2 Logement supervisé
 - X.1.6.3 Aide à la communication (codeur en langage parlé complété (LPC), traducteur langue française des signes (LSF), secrétaire)
 - X.1.6.4 Protection juridique**
 - X.1.6.5 Fréquentation d'un organisme de formation spécialisé
 - X.1.6.6 Tutorat
 - X.1.6.7 Loisir spécialisé avec surcoût**
 - X.1.6.8 Portage des repas
 - X.1.6.9 Autre **
- X.1.7 Autres éléments (hors environnement scolaire)
- X.1.7.1 Aide technique*****
 - X.1.7.2 Aménagement du logement
 - X.1.7.3 Aide animalière (Chien d'assistance ou chien guide)
 - X.1.7.4 Aménagement du poste de travail
 - X.1.7.5 Autre élément environnemental
- X.1.8 Environnement scolaire
- X.1.8.1 Aides humaines
 - X.1.8.1.a Auxiliaire de vie scolaire "individuelle" (AVS i)
 - X.1.8.1.b Auxiliaire de vie scolaire "collective" (AVS co)
 - X.1.8.1.c Codeur en langage parlé complété (LPC), traducteur langue française des signes (LSF), secrétaire
 - X.1.8.1.d Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED)
 - X.1.8.1.e Service d'enseignement à distance
 - X.1.8.1.f Service d'enseignement à domicile
 - X.1.8.1.g Service prestataire d'aide aux devoirs
 - X.1.8.1.h Service mandataire d'aide aux devoirs
 - X.1.8.1.i Emploi direct d'aide aux devoirs
 - X.1.8.2 Matériel pédagogique adapté
 - X.1.8.2.a Matériel déficience auditive
 - X.1.8.2.b Matériel déficience visuelle
 - X.1.8.2.c Matériel informatique et audiovisuel standard
 - X.1.8.2.d Mobilier et petits matériels
 - X.1.8.3 Aménagement des conditions de scolarité
 - X.1.8.4 Aménagements des examens ou concours
 - X.1.8.4.a Aménagements des examens ou concours de l'enseignement scolaire ou supérieur
 - X.1.8.4.b Aménagements des examens ou concours hors enseignement scolaire ou supérieur

* fréquence (par exemple : nombre d'interventions par semaine) ou quotité (nombre de demi journée par semaine)

** préciser

- *** un service d'aide et d'accompagnement à domicile tel que défini à l'article D.312-6 est un service prestataire autorisé
- **** préciser le code ISO 9999 ou, s'il s'agit d'une aide technique figurant sur la liste des produits et prestations remboursables par l'assurance maladie (LPP) prévue à l'article L. 165-1 du code de la sécurité sociale, préciser le code LPP.

Compléter avec toutes observations permettant de préciser la nature et l'intensité de ces aides, ainsi que leur influence

X.1. Bis - Le niveau de satisfaction de la personne handicapée sur l'aide apportée est apprécié, par aide ou groupe d'aides, et spécifié selon les modalités suivantes :

- Très satisfait
- Satisfait
- Peu satisfait
- Pas du tout satisfait

X.2 - Précision à apporter en cas d'interventions de l'entourage

En cas d'intervention de l'entourage, préciser pour chaque aidant :

- son nom (facultatif)
- ses coordonnées (si différentes de la personne handicapée) (facultatif)
- le temps quotidien d'aide
- la nature de son intervention
- s'il s'agit de l'aidant principal
- si l'aidant est salarié par la personne handicapée
- si l'aidant est dédommagé, ou si c'est le parent d'un jeune de moins de 20 ans, a-t-il dû, pour aider la personne handicapée :
 - renoncer à travailler
 - arrêter de travailler*
 - réduire son temps de travail**
- les besoins exprimés par l'aidant

* si l'arrêt de travail est dû à une autre cause, le préciser (exemple : retraite)

** dans ce cas, préciser la quotité du temps partiel travaillé

X.3 - Intervention de professionnels

En cas d'intervention de professionnels, préciser pour chacun d'entre eux :

- Le nom de la structure ou du dispositif ainsi que ses coordonnées
- Le professionnel référent
- La date de début de la prise en charge ou de l'admission
- Le temps quotidien d'aide
- La nature de l'intervention
- S'il existe un projet de fin de prise en charge ou de sortie, en préciser les délais

X.4 - Récapitulatif des aidants professionnels intervenant régulièrement :

Plusieurs réponses possibles en référence à la nomenclature X.4 "récapitulatif aidant" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
X.4.1	Aide à domicile
X.4.2	Auxiliaire de vie
X.4.3	Aide médico-psychologique
X.4.4	Infirmier
X.4.5	Kinésithérapeute
X.4.6	Ergothérapeute
X.4.7	Psychomotricien
X.4.8	Orthophoniste
X.4.9	Psychologue

X.4.10	<i>Educateur</i>
X.4.11	<i>Assistant de service social</i>
X.4.12	<i>Conseiller en éducation sociale et familiale</i>
X.4.13	<i>Autre*</i>

* préciser

X.5 - Précisions sur l'articulation entre les aidants professionnels et les aidants familiaux : (et les conditions de sa mise en œuvre : aide aux aidants...)

X.6 - Précision sur les litiges en cours concernant les aides mises en œuvre :

Indiquer notamment s'il existe un litige en cours concernant des aides mises en œuvre ou à mettre en œuvre (en lien avec le handicap, concernant par exemple l'assurance maladie, l'employeur, une assurance...)

X.7 - Organisation d'une journée type :

Indiquer, pour les différentes activités de la personne handicapée, l'horaire, l'aidant et le type d'aide apportée. Ce tableau comprend la nuit en cas d'intervention nocturne.

(cette rubrique est à renseigner dès lors que la personne a un besoin d'aide humaine)

X.8 - Les professionnels qui concourent au projet de scolarisation ou d'études supérieures en cours :

Plusieurs réponses possibles, en référence à la nomenclature VIII.2 "professionnels scolarisation" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
VIII.2.1	<i>Pas d'intervention</i>
VIII.2.2	<i>Responsable de l'établissement</i>
VIII.2.3	<i>Coordinateur du projet de scolarisation / études</i>
VIII.2.4	<i>Enseignant référent</i>
VIII.2.5	<i>Enseignant complémentaire</i>
VIII.2.6	<i>Médecin scolaire / de protection maternelle et infantile (PMI) / universitaire</i>
VIII.2.7	<i>Psychologue scolaire ou Conseiller d'orientation</i>
VIII.2.8	<i>Psychologue ou autre psychologue</i>
VIII.2.9	<i>Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED)</i>
VIII.2.10	<i>Assistante sociale</i>
VIII.2.11	<i>Accompagnement individuel (auxiliaire de vie scolaire ou universitaire, codeur en langage parlé complété (LPC), traducteur langue française des signes (LSF) tutorat, prise de note etc...)</i>
VIII.2.12	<i>Ergothérapeute</i>
VIII.2.13	<i>Infirmière</i>
VIII.2.14	<i>Autre*</i>

* préciser

Préciser pour chaque intervenant le nom, les tâches effectuées, s'il y a lieu, le temps total d'intervention hebdomadaire et tous compléments d'informations utiles.

X.9 - Tableau 3 : Emploi du temps hebdomadaire type :

Pour chaque jour de la semaine, préciser l'emploi du temps pour les périodes suivantes :

- Avant 8h00
- Matinée
- Déjeuner
- Après midi
- Dîner
- Soirée
- Nuit

Chapitre XI - Synthèse de l'évaluation

Une synthèse des points saillants de l'évaluation est réalisée. Elle doit aborder les points suivants, concernant notamment le projet de vie exprimé par la personne, sa situation familiale et sociale, son autonomie, le cas échéant, sa situation scolaire ou professionnelle, sa formation initiale ou sa formation continue. Cette synthèse doit aussi d'une part comporter tous autres éléments permettant à la commission des droits et de l'autonomie de se prononcer et d'autre part mentionner les échanges qui ont eu lieu avec la personne handicapée à propos de l'évaluation.

XI.1. bis - Besoins de compensation identifiés :

Plusieurs réponses possibles en référence à la nomenclature IX.1.bis "Besoins de compensation identifiés" :

<u>code</u>	<u>intitulé</u>
<i>IX.1.bis.1</i>	<i>Besoins en matière de soins</i>
<i>IX.1.bis.2</i>	<i>Besoins en matière d'autonomie</i>
<i>IX.1.bis.2.a</i>	<i>Pour accomplir ses actes essentiels</i>
<i>IX.1.bis.2.b</i>	<i>Pour accomplir ses activités domestiques</i>
<i>IX.1.bis.2.c</i>	<i>Pour vivre dans un logement</i>
<i>IX.1.bis.2.d</i>	<i>Pour mener sa vie d'élève</i>
<i>IX.1.bis.2.e</i>	<i>Pour vivre sa vie d'étudiant</i>
<i>IX.1.bis.2.f</i>	<i>Pour avoir des activités de jour</i>
<i>IX.1.bis.2.g</i>	<i>Pour vivre une vie professionnellement</i>
<i>IX.1.bis.2.h</i>	<i>Pour accéder à ses droits</i>
<i>IX.1.bis.2.i</i>	<i>Pour mener une vie sociale</i>
<i>IX.1.bis.3</i>	<i>Besoins transversaux en matière d'autonomie</i>
<i>IX.1.bis.3.a</i>	<i>Pour communiquer</i>
<i>IX.1.bis.3.b</i>	<i>Pour assurer sa sécurité</i>
<i>IX.1.bis.3.c</i>	<i>Pour un répit des parents et des aidants</i>
<i>IX.1.bis.3.d</i>	<i>Pour assurer une présence des parents ou des aidants</i>
<i>IX.1.bis.4</i>	<i>Besoins en matière de ressources</i>

Préciser chaque besoin identifié et indiquer les réponses proposées.