



## Évaluation des apprentissages

21. Adaptez vous vos pratiques d'évaluation (donnant lieu à une notation ou appréciation) pour les enfants présentant des TSA ? Oui  non
22. Si oui, description de la situation d'évaluation Ecrit  Oral
23. Champ disciplinaire :
24. Modalités de l'évaluation prévue :
25. Difficultés rencontrées par les élèves présentant des TSA et nécessitant une adaptation :
26. Nature de l'adaptation :
27. Objectif de l'adaptation :
28. Résultats de l'adaptation :
29. Pensez-vous que cette évaluation soit aussi pertinente (reflète bien le niveau de l'élève) que les évaluations faites en direction des élèves ne présentant pas de TSA ? Oui  non
30. pourquoi ? :
31. Expérience (témoignage) :
32. En ce qui concerne les évaluations institutionnelles (livret de compétence, évaluations nationales, livret scolaire), quelles difficultés rencontrez-vous par rapport à ce public :
33. Quels seraient vos besoins, vos attentes pour pouvoir mettre en place des adaptations, et pour que l'évaluation soit plus pertinente pour ces élèves :

P e r s p e c t i v e s

34. Avez-vous pu en faire bénéficier d'autres enseignants : Oui  non
35. Réaction des autres enfants par rapport à ces adaptations :
36. Organisation de la classe par rapport à ces enfants :
37. Souhaiteriez-vous participer à des groupes de travail pour l'élaboration d'un guide méthodologique à l'usage des enseignants ? Oui  non
38. Si oui, mail :

***Afin de vous garantir l'anonymat et le respect de la confidentialité des informations recueillies, nous vous demandons de bien vouloir renvoyer ce questionnaire à l'adresse suivante : [sandrinebizet@aol.com](mailto:sandrinebizet@aol.com) uniquement.***

***Merci de votre collaboration.***