

Coordination des intervenants auprès des personnes souffrant de dysfonctionnements neuropsychologiques.

## A qui s'adressent nos Prestations ?

- A toute personne présentant un trouble cognitif quelque soit son âge et la nature du trouble en question (difficultés liées aux apprentissages, aux situations professionnelles, aux tâches de la vie quotidienne, à la communication, aux relations sociales ...), à sa famille et/ou son aidant naturel ;
- Aux professionnels du secteur médical et paramédical souhaitant collaborer avec nous et enrichir leurs accompagnements auprès des personnes suivies.
- Aux institutions publiques et privées et aux Associations impliquées dans l'aide et l'accompagnement des personnes présentant des troubles cognitifs.

## Lieux de déroulement :

Les entretiens, bilans fonctionnels et ateliers cognitifs ont lieu dans nos locaux.

CORIDYS, Association loi 1901, fondée en 1994 :

- rassemble des praticiens, des chercheurs, des enseignants, des institutions et des associations ainsi que des familles concernées par les troubles cognitifs ;
- propose des prestations d'évaluation des troubles cognitifs (diagnostic des difficultés, bilan cognitif) et des prestations de suivi (ateliers d'amélioration de l'autonomie) ;
- favorise le décloisonnement des connaissances et la complémentarité des pratiques professionnelles ;
- participe à diverses instances régionales, nationales et internationales ;
- soutient et développe des projets visant l'amélioration de la prise en charge du handicap cognitif.

### Secrétariat national :

7 avenue Marcel Pagnol 13090 Aix-en-Provence  
04 42 95 17 96  
coridys@coridys.asso.fr

### Siège social :

4-6 allée du Brindeau 75019 Paris

## Troubles cognitifs Comprendre et agir

Evaluation des troubles cognitifs

Bilans fonctionnels

Ateliers d'amélioration de l'autonomie



## Notre approche professionnelle des Dysfonctionnements cognitifs

Certaines activités de la vie courante comme l'apprentissage, la lecture, l'orientation dans l'espace, la communication ..., peuvent s'avérer difficiles à réaliser pour certaines personnes.

Les origines de ces difficultés (troubles cognitifs) demeurent insuffisamment analysées et mises en évidence. En effet, les troubles cognitifs sont encore mal connus, ainsi que les situations de handicap qu'ils génèrent.

Face aux difficultés observées dans différents domaines de la vie (santé, éducation, emploi, relations sociales ...), les solutions ne peuvent être axées uniquement sur la prise en charge médicale spécialisée.

La prise en compte du fonctionnement cognitif et neuropsychologique de la personne permet de mieux analyser ses difficultés et de trouver des moyens de les compenser.

Notre approche professionnelle vise principalement l'amélioration de l'autonomie des personnes suivies et s'appuie essentiellement sur :

- les acquis des avancées scientifiques dans les domaines de la neuropsychologie cognitive et des neurosciences ;
- la Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (Organisation Mondiale de la Santé) ;
- la prise en compte du projet exprimé par chaque personne dans son accompagnement ;
- la polyvalence de notre équipe de psychologues cognitivistes, « l'opérationnalisation » d'une approche transversale et la complémentarité avec la prise en charge médicale.

CORIDYS a ainsi développé des actions spécialisées d'évaluation, d'amélioration de l'autonomie et d'orientation des personnes affectées.

## Prestations spécialisées d'évaluation, de suivi et d'orientation

### Entretien de diagnostic et d'orientation

Cet entretien vise la réalisation d'un premier diagnostic cognitif des difficultés rencontrées, une analyse des bilans déjà réalisés, une meilleure compréhension des dysfonctionnements cognitifs et une préfiguration des besoins d'accompagnement.

Il est réalisé par un psychologue à orientation cognitive et peut déboucher sur une orientation vers la réalisation d'un bilan neuropsychologique et/ou la participation à l'un des ateliers cognitifs de CORIDYS selon les besoins de la personne reçue (mise en œuvre de solutions de compensation/remédiation et d'amélioration de l'autonomie) ou encore l'orientation vers un praticien externe à notre structure ou vers des professionnels en charge de la guidance administrative (MDPH, Cap Emploi ...).

### Synthèse des comptes-rendus des bilans

Cette synthèse est une analyse transversale de l'ensemble des informations et connaissances issues des différents bilans déjà réalisés (orthophonique, psychologique, psychomoteur ...).

Les objectifs opérationnels sont l'explication des troubles cognitifs repérés, la mise en évidence d'un « profil cognitif » et l'information relative aux moyens de compensation adaptés aux situations de handicap vécues (conseils pédagogiques, dispositifs techniques, aides humaines, services et établissements ...).

## Bilan fonctionnel

Les objectifs opérationnels du bilan fonctionnel sont l'amélioration de l'analyse du fonctionnement cognitif, l'objectivation de l'existence d'altérations cognitives (perceptive, attentionnelle, exécutive, mnésique ...) et la mise en lien avec les difficultés rencontrées dans la vie quotidienne.

Ce bilan est centré sur l'analyse des capacités et difficultés cognitives et permet de livrer des recommandations permettant de faciliter et d'améliorer les accompagnements ultérieurs par une orientation vers des dispositifs de compensation adaptés aux troubles cognitifs mis en évidence (ateliers de remédiation cognitive, conseils pédagogiques, dispositifs techniques, aides humaines, services et établissements ...).

## Ateliers cognitifs

Ces ateliers sont des actions d'accompagnement régulier et visent à améliorer l'autonomie des personnes présentant des troubles cognitifs. Ils constituent des réponses concrètes à des difficultés rencontrées dans la vie quotidienne. Ils sont conçus et animés par des psychologues spécialisés.

Ces ateliers visent à faciliter la mise en place de compensations notamment par

- l'identification concrète et précise des « aspects problématiques » dans la réalisation des tâches difficiles ;
- et par la recherche et l'automatisation des stratégies de compensation.

Ces ateliers s'inscrivent dans la complémentarité des accompagnements « traditionnels » (orthophonie, psychomotricité, l'orthoptie...). Ils ont également vocation à permettre aux participants de prendre conscience de leurs possibilités de compensation et de reprendre confiance en leurs capacités.

Pour en savoir plus : [coridys@coridys.asso.fr](mailto:coridys@coridys.asso.fr)