

C o R i D y S

7 avenue Marcel Pagnol

13090 Aix-en-Provence

04 42 95 17 96

coridys@club-internet.fr

www.coridys.asso.fr

PROGRAMME DE FORMATION

Les formations présentées abordent les troubles et difficultés des apprentissages sous des angles de vue distincts (théorique et pratique) et des approches théoriques complémentaires (neuropsychologique, cognitif, pédagogique...).

Organisés sur des niveaux croissants et des formats différents, les contenus poursuivent des objectifs de sensibilisation, d'information, de réflexion autour de sujets généraux tels que le dépistage, les évaluations, les prises en charge et les adaptations.

Afin de répondre au mieux à vos attentes, nous vous invitons à élaborer votre programme de formation en fonction des modules proposés et du format le mieux adapté. Remplissez le formulaire de demande de formation ci-joint et transmettez-le afin que nous éditons le devis correspondant.

Bonne formation !

Thème 1 : LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES¹

1. Les troubles des apprentissages : Information..... (3 heures)

- + Les professionnels et les troubles des apprentissages
- + Neuropsychologie et troubles des apprentissages
- + Psychologie cognitive et troubles des apprentissages
- + Les fonctions cognitives : leurs implications dans les activités quotidiennes (activités scolaires...)
- + Les troubles des apprentissages
 - ↳ Distinction entre troubles et difficultés
 - ↳ Origines neurologiques et repérage
 - ↳ Signes fréquemment associés aux troubles des apprentissages
- + Présentation brève des différents troubles (dysphasie, dyslexie...) et recommandations
- + Présentation de quelques productions : observations et discussion

2. Les troubles des apprentissages : Formation théorique générale..... (6heures)

- + Cognition et psychologie cognitive
- + Prise en charge : les professionnels (psychologue cognitiviste, orthophoniste...)
- + Les fonctions cognitives : présentation
- + Apprendre : un processus complexe
- + Perturbations des processus d'apprentissage : entre représentations erronées et fonctionnement déficitaire
- + Les troubles des apprentissages :
 - ↳ Distinction entre troubles et difficultés
 - ↳ Les origines hypothétiques et le repérage
 - ↳ Descriptions et recommandations pour les différents troubles :
 - Dysphasie
 - Dyslexie
 - Dysorthographe
 - Dyscalculie
 - Dyspraxie
 - Déficits attentionnels avec ou sans hyperactivité (TDAH)
- + Observations et réflexions autour de quelques productions
- + Atelier de sensibilisation aux troubles des apprentissages :
 - ↳ Document vidéo
 - ↳ Réflexion autour des méthodes pédagogiques

3. Les troubles des apprentissages : Formation théorique approfondie..... (12heures)

- + Cognition et psychologie cognitive
- + Prise en charge : les professionnels (psychologue cognitiviste, orthophoniste...)
- + Les fonctions cognitives :
 - ↳ Implications dans les actes de tous les jours (notamment les activités scolaires)
 - ↳ Fonctions exécutives, attention, mémoire : les principaux modèles théoriques
- + Implication des perturbations cognitives dans les difficultés ou les troubles des apprentissages

¹ Ce thème est obligatoire pour les participants n'ayant reçu aucune formation sur les troubles des apprentissages

- + Apprendre : un processus complexe
- + Perturbations des processus d'apprentissage : entre représentations erronées et fonctionnement déficitaire
- + Les troubles des apprentissages :
 - ⤴ Distinction entre troubles et difficultés
 - ⤴ Origine des troubles des apprentissages : les hypothèses actuelles
 - ⤴ Repérage et diagnostic
 - ⤴ Les troubles des apprentissages (description approfondie, études de cas, recommandations...) :
 - Dysphasie
 - Dyslexie
 - Dysorthographe
 - Dyscalculie
 - Dyspraxie
 - Déficits attentionnels avec ou sans hyperactivité (TDAH)
- + Ateliers de sensibilisation aux troubles des apprentissages :
 - ⤴ Etudes de cas
 - ⤴ Document vidéo
 - ⤴ Réflexion autour des méthodes pédagogiques

Thème 2 : LES PATHOLOGIES SPECIFIQUES : APPROCHES THEORIQUE ET PRATIQUE

2 formules A et B :

Formule A..... (3 heures)

THEORIE : Définition générale, classifications, définitions spécifiques, exemples

Formule B..... (6 heures)

THEORIE + PRATIQUE : Définition générale, classifications, définitions spécifiques, études de cas

Choix d'une thématique :

1. **La dyslexie**
2. **La dyscalculie*** (*cf. programme ci-après*)
3. **La dysphasie**
4. **La dyspraxie**
5. **Les troubles attentionnels avec ou sans hyperactivité (TDAH)**

***Difficultés d'apprentissage dans le domaine du nombre et dyscalculie : aspects théoriques**

- + Qu'est-ce que la dyscalculie ?
 - ⤴ Définition
 - ⤴ Prévalence
 - ⤴ Diverses dyscalculies
 - ⤴ Causes : hypothèses actuelles
 - ⤴ Diagnostic et prise en charge
- + Difficulté ou trouble ?
- + A l'origine du nombre
 - ⤴ Quelle est la nature des compétences développées par le bébé et le jeune enfant avant le langage dans le domaine dit numérique ?
 - ⤴ L'apparition du langage : son rôle dans la construction du nombre
 - ⤴ Que se passe-t-il avant l'apprentissage systématique des mathématiques ?

- + Apprentissage formel des mathématiques
 - ^ La numération (le système décimal)
 - ^ La construction de la suite des nombres
 - ^ Les opérations : sens et techniques
 - ^ Les faits arithmétiques (tables d'addition et de multiplication)
- + Pédagogie, aspects fonctionnels de la connaissance logico-mathématique
- + Etude de cas : la problématique de la « cardinalité »

Thème 3 : LES FONCTIONS COGNITIVES

1. Les fonctions cognitives : Information..... (3 heures)

Une approche générale de la psychologie cognitive et des fonctions cognitives (attentions, mémoires...). Présentation de certaines théories cognitives en rapport avec les troubles des apprentissages.

2. Les fonctions cognitives : formation théorique approfondie.....(6 ou 12 heures)

Thème 4 : LES ATELIERS..... (3 heures)

1. Réflexion sur les situations scolaires
2. Réflexion sur les productions d'élèves : repérage et dépistage
3. Réflexion autour de l'adaptation du matériel scolaire

FORMATIONS PERLEES

1. Les troubles des apprentissages : Formation théorique et pratique

- + Jour 1 : théorie sur les troubles des apprentissages **6 heures**
- + N demi-journées² d'appui technique : créations d'outils, réflexion sur le matériel scolaire existant, réflexion sur des productions d'enfants, études de cas

2. Les fonctions cognitives : formation théorique et pratique

² A définir lors de l'élaboration du projet de formation