

LA CHARTE DES ENSEIGNANTS

Le relationnel

1. Prendre davantage le temps de créer un climat de confiance.
2. Faire prendre conscience aux élèves des différences de chacun (différences physiques, différences de rythmes de mémorisation, de stratégie par rapport au travail et à la réflexion).
3. Faire accepter par l'ensemble de la classe la prise en charge particulière des enfants dyslexiques.
4. Développer l'entraide (pour le passage à l'écrit).
5. Faire prendre conscience aux élèves qu'un même objectif peut être atteint par des chemins différents.
6. Être à l'écoute de l'attitude de l'enfant.
7. L'aider à se repérer dans l'espace classe, collègue.
8. Valoriser et encourager souvent.

Les attitudes pédagogiques

1. Moins parler.
2. Donner du temps à l'élève pour fabriquer ses représentations mentales.
3. Favoriser la verbalisation de l'élève.
4. Reformuler ou demander aux élèves de le faire pour les points importants en évitant la simple répétition.
5. Lire les énoncés à haute voix à l'ensemble de la classe.
6. Prendre le temps de donner les consignes.
7. Donner une seule consigne à la fois.
8. Permettre de lire à mi-voix pendant les tests.
9. Répéter individuellement les consignes pour les élèves en grandes difficultés. Aller vers eux pour la compréhension.
10. Présenter une notion sous des formes variées, en passant obligatoirement par l'oral, par l'écrit et par la gestuelle.
11. Associer les sons aux gestes, aux couleurs.
12. Varier les supports.
13. Utiliser les couleurs pour segmenter les mots, les phrases.
14. Limiter l'écrit au tableau.
15. Restreindre la quantité d'écrit de l'élève sans pour autant en négliger la qualité.
16. Limiter le nombre de mots à apprendre.
17. Simplifier les règles de grammaire en évitant les exceptions et les oppositions.
18. Donner peu de travail à réaliser à la maison.
19. Prévoir de fournir une feuille avec des indications précises pour les devoirs à la maison.
20. Donner l'exercice corrigé.
21. S'assurer de la lisibilité de l'écrit dans le cahier de texte.
22. Évaluer une même copie à partir de plusieurs critères.
23. Évaluer différemment des autres.